

Әл – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

БЕКІТІЛДІ
факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісі
Факультет деканы м.а
_____Ә.Ө Өмірбекова

№ 11 хаттама "_25"_06__2021ж.

MPPed 3301-«Педагогиканы оқыту әдістемесі »
ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01101- «Педагогика және психология» мамандығы

2021-2022 оқу жылы
3 курс, қазақ бөлімі
КРЕДИТ САНЫ - 3

АЛМАТЫ -2021

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға
оқытушысы, п.ғ.к., Молдасан Қ.Ш

« 15 » 06 2021ж., хаттама № 3

Кафедра меңгерушісі _____ Н.С.Әлқожаева

Факультеттің әдістемелік кеңесінде ұсынылды.

« 17 » 06 2021ж., хаттама №13

Төрайымы _____ А.М.Құдайбергенова

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент қорытынды емтихан жазбаша Univer жүйесі - қашықтан оқыту жүйесі бойынша тапсырады.

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша**.

Жазбаша емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Қашықтықтан оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Қашықтықтан оқыту кезінде сұрақтарды әзірлеу критериялды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

Жазбаша емтихан **Univer** жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 –ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Емтихан – жазбаша емтихан

Емтихан форматы- онлайн

Жазбаша емтихан Univer жүйесінде өткізіледі.

Студенттер - « Педагогиканы оқыту әдістемесі » пәнін **Univer** жүйесінде жазбаша емтихан формасында тапсырады.

Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлық тақырыптар қамтылған 30 сұрақтан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.

Өткізу форматы: универ жүйесінде онлайн

Тапсыру күні мен уақыты: емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады.

Емтихан ұзақтығы : 2 сағат

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады.

Жазбаша жұмыстар антиплагиатқа тексеріледі.

Антиплагиат- студент үшін - 60 процент.

Дайындалуға арналған тақырыптар:

- 1- тақырып. «Педагогиканы оқыту әдістемесі» пәнінің мақсаты мен міндеттері .
- 2- тақырып. Педагогиканы оқыту үрдісі мен ұстанымдары. Білім беру парадигмасы.
- 3- тақырып. Педагогиканы оқыту формалары.
- 4- тақырып. Болашақ маман иелерінің кәсіби-педагогикалық мәдениеті.
- 5- тақырып. Педагогиканы оқыту үрдісіндегі бақылау мен диагностика.
- 6- тақырып. Педагогика пәні бойынша семинар сабақтарды жүргізу әдістемесі.
- 7- тақырып. Жобалап оқыту технологиясының білім берудегі рөлі.
- 8- тақырып. Педагогиканы оқыту әдістері.
- 9- тақырып. «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқыту әдістемесі.
- 10- тақырып. «Дидактика» бөлімін оқытудың әдістемесі.
- 11- тақырып. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін арттыру жолдары.
- 12- тақырып. Педагогиканы оқытудағы жаңа технологиялар.
- 13- тақырып. Заман талабына сай мұғалімге қойылатын талаптар.
- 14- тақырып. Педагогтың шығармашылық ізденіс жолдары.
- 15-тақырып. Тұлғаны шығармашылыққа жетелеудегі мұғалімнің рөлі

Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі: Баға қою өлшемдері.

Балл	Жауап мазмұны
95-100 (A) 90-94 (A-) Өте жақсы	1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.
85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) Жақсы	1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D) (Қанағаттанарлық)	1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті , ақпараттың қисындылығын талап етеді.
25-49 (FX) 0-24 (F) (Қанағаттанарлықсыз)	1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Мынбаева А.К., Садуақасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы: Қазақ Университеті, 2009. - 344 с.
2. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Оқу-әдістемелік кешен.-Алматы:Қазақ университеті, 2014, 2-басылым.-145 б.
3. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б.
4. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С. Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 2006.